



МБОУ «Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района РПР

Урок Победы,
посвящённый году Памяти и Славы -
79-летию Победы
в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов.



Разработала Баканова Любовь Григорьевна
классный руководитель 8 класса

2024 год





Цель Урока: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

★ Задачи проведения Урока:

★★★ - воспитывать у учащихся чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу российского народа в Великой Отечественной войне.

★★★ - уточнить и расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны, о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками;

Оборудование: компьютер, проектор, портреты ветеранов, альбомы, детские рисунки,

★ Ход урока

★★★★ Учитель: ребята, во всех школах нашей страны проводится Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы – 79 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Учитель: Если у вас родственники, которые принимали участие в ВОВ?

★ Знаете ли вы земляков - участников Великой Отечественной войны?

★ Unit 1:

Несмотря на то, что прошло много времени, с тех пор, как кончилась война, многие из наших учеников, помнят имена тех, кто участвовал в ней, в том числе и своих родственников.

Сегодня у нас необычный классный час на тему: «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны». Мы будем говорить о героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, о подвиге наших односельчан.

★ Учитель:

Много лет прошло с тех пор, как окончилась кровавая война, которая забрала жизни миллионов людей. Наравне с другими городами, селами наш район, село принял участие в войне и оставили свой след в истории страны. . В честь наших ветеранов в селе поставлен памятник. На нем увековечены фамилии, кто участвовал и погиб в войне. Ежегодно в День Победы люди приходят к памятнику, чтобы отдать дань памяти погибшим.

★ Демонстрируются слайды (Приложение 1)





С каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше, а у нас в Нижнем Качееве их нет. И остается не так много свидетелей, которые могут сказать нам всю правду о войне. Этого забывать нельзя. Давайте вспомним, как это было.

Основная часть.

Рассказ подготовленных учащихся о важнейших событиях ВОВ, чтение стихотворений, соответствующих теме, сообщения поисковой группы.

Учитель:

Сегодня мы мысленно вернёмся в прошлое нашего села. Вспомним о страшной войне, о солдатах, которые сражались, за то, чтобы сейчас вы могли учиться, играть, дружить, читать книги, трудиться и мечтать. Вы родились и выросли на мирной земле. А 79 лет назад, когда не только вас, ребята, но ваших мам и пап, дедушек и бабушек не было на свете, было время ваших близких и родных прабабушек и прадедушек, прарабабушек и працадедушек. Тогда они были молоды, им как и вам сегодня хорошо жилось под мирным, голубым небом. Они учились, трудились, строили заводы, делали машины, убирали хлеб, растили детей, внуков. Но...

Ученик 1.

Тот самый длинный день в году,
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На все, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стольких наземь положила
Что даже столько лет спустя
Живым не верится, что живы.

Ученик 2.

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена нападением фашистской Германии. Наша страна вступила в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

Ученик 3.

Что может быть страшнее, чем война?!

Лиши слёзы да страдания несёт она.

И счастье разбивает у людей,
Любимых разлучая и друзей.

Как смерч, врываюсь в мирные дома,
Их рушит яростно, не ведая сама,

Что веру в разум убивает

И души пламенем отчаянья сжигает.

(Звучит фонограмма 1-го куплета и припева песни "Священная война")





Учитель:

Война охватила огромные территории. В каждой семье сохранилась память о прадедах, дедах, которые защищали нашу страну, к сожалению, многие из них не вернулись с этой войны, но память о них живет в наших сердцах. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности Родине

Учитель:

Ребята, я попросила вас провести поисково-исследовательскую работу по теме «Мой край и мои земляки в годы войны: они ковали Победу», в ходе которой вы подробно познакомились с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу.

(Выступление учащихся) Я предоставляю вам слово (ученики выходят с портретами своих героев, рассказывают о них, об их подвигах, наградах).

Ученик 4

«Жители Нижнее-Качеево на фронтах во время войны»
Неувядаемой славой покрыли себя наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Из нашего села ушло на фронт 348 человек, 159 не вернулись в родное село. Среди них есть участники битвы под Москвой, Сталинградской битвы, битвы за Кавказ, на Курской дуге, участники битвы за Берлин. Миллионы людей, не жалея своей жизни, сражались за свою родину, многие получили ордена и медали. Наши ветераны также были удостоены наград: ордена Отечественной войны 1-й степени, 2-й степени, имеют ордена Славы, Боевого Красного Знамени, Красной Звезды. А также они удостоились многих медалей «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За оборону Кавказа», «За взятие Берлина».

Демонстрируются слайды (Приложение 1)

Ученик 1.

«Война в лицах»
Журавлев Петр Николаевич ушел на войну последним из семьи 7 января 1943 года. В семье был младшим, старшие братья Куприян и Константин, отец уже сражались на фронте. Первым на фронте погиб старший брат, Куприян, затем погиб отец. Брат Константин сражался на Курской дуге.

Петр Николаевич находился на 1-ом украинском фронте, в это время все двигались на запад. За все время пока не выбыл из строя, форсировал четыре реки: Уж, Днепр, Припять и одну маленькую, но быструю речку. Первый бой для него был удачным. Днепр форсировали благополучно и заняли оборону. Через два дня началось наступление. В одном из боев был ранен. Ранение легкое, лечили в медсанбате. И через 3 недели опять в строй. День за днем преследовали врага. Враг был силен и еще сопротивлялся отчаянно. Угонял скот, горели деревни, видел как немцы издевались над мирными жителями. В городе Шипетовка пришлось





помогать населению, вытаскивали трупы детей, женщин и стариков, убитыми фашистами. Взрослых немцы угоняли на рытье окопов для обороны. А потом уничтожали. Нельзя было смотреть на изуродованные тела. Даже бывалые вояки не выдерживали, клялись беспощадно мстить фашистам. Страшно было слушать крики, стоны, плач детей над своими родителями. Последний бой был под городом Тернополем. Несколько раз железнодорожный узел переходил из рук в руки. В рукопашном бою 7го марта 1944 года был тяжело ранен, потерял сознание. Не хотелось умирать в свои 18 лет. Так кончилась война для Петра Николаевича. Потом был госпиталь, лечение,озвращение домой. (материал взят из альбома который храниться в школе) Петр Алексеевич выступав перед пионерами на сбore он сказал: «Жаль моих товарищей, отдавших жизнь, чтобы на земле был мир, хорошая славная жизнь. И пока я жив я каждый год буду водружать на крышу своего дома, красное знамя, в память о своих погибших товарищах» Он свое обещание выполнял, пока был жив. Его традицию до сих пор продолжают его дети. На стареньком заброшенном доме 9 мая каждый год реет красное знамя.

★ Ученик 2

Якимов Леонид Петрович родился 1923 году, 21 апреля, в селе Нижнее Качеево . В семье было семеро детей: пять дочерей и два сына. До войны учился в школе, затем работал в колхозе. Сестра Лидия и Ольга уехали в город Чебоксары. Когда началась Великая Отечественная война, первыми из семьи добровольно ушли на фронт старшие сёстры Ольга и Лида. Они окончили курсы радистов в г. Горьком, а затем были направлены на Калининский фронт, где и воевали до конца своей жизни. 24 февраля 1944 года сразу обе погибли. За образцовое выполнение заданий командования Ольга награждена орденом «Отечественной войны 2 степени»

Леонида Петровича призвали в армию 24 марта 1942 года. В течении 6 месяцев учился на радиста в городе Пензе, а затем был направлен на фронт. Участник Сталинградской битвы. После Сталинграда 78 гвардейская дивизия была направлена Курско-Белогородскую дугу. За участие в освобождение г. Воронежа получил благодарность от Верховного Главнокомандующего Маршала СССР Сталина от 27 июля 1943г. В 1943 году после переправы через реку Днепр был тяжело ранен. Лежал без сознания 4 дня, потом нашли санитары и вынесли с поля боя. Ранение было в висок, потерял глаз. В течении 9 месяцев лежал в госпитале г. Тюмени. 9 июля 1944 года вернулся домой инвалидом 2 группы. На фронте переписывался с сестрами Лидой и Ольгой. Последнее письмо от них получил в Томске, в январе 1944 года, затем письма стали возвращаться. Когда вернулся домой узнал, что сестры погибли. Велико было горе матери, потерявшей обеих дочерей и безгранично радовалась, когда вернулся старший сын Леонид Петрович. (материал взят из альбома который храниться в школе)

★ (Список ветеранов ВОВ)

Uniten:

★ Велик вклад в Победу и тех, кто самоотверженно трудился в тылу, - женщин, стариков, детей. Они заменили ушедших на фронт мужей и сыновей, отцов и





братьев, трудясь на полях, заводах, на транспорте.

Ученик 3

Да разве об этом расскажешь-

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла!

Ты шла, затаив своё горе,

Суровым путём трудовым,

Весь фронт, что от моря до моря,

Кормила ты хлебом своим.

В холодные зимы, метели,

У той у далёкой черты

Солдат согревали шинели,

Что сшила заботливо ты.

Рубила, возила, копала, -

Да разве же всё перечтёшь?

А в письмах на фронт уверяла,

Что будто б отлично живёшь.

Рассказ ученицы:

Мужчины сражались на фронте, а женщины, старики, подростки вели на селе битву за хлеб. В тылу тоже был фронт. Несмотря на огромные трудности, которые пришлось преодолевать сельским труженикам, все годы войны фронт и тыл обеспечивались сельскохозяйственными продуктами и необходимым сырьём. А обстановка сложилась тяжелейшая уже в первые месяцы войны. Женщины и девушки изучали технику, работали трактористами. Впрочем, учиться в полном смысле этого слова приходилось мало: бегло объяснили, что к чему, и – в мастерскую. Всю осень и зиму ремонтировали трактора, своими руками изучив каждый винтик и болтик. Лучшими трактористами у нас была Кондратьева Валентина.

Из воспоминаний Кондратьевой Валентины Павловны: (Видео с ее выступлением)
«Трактора были колесные, заводились вручную, причем очень долго. Девчата порой плакали от безысходности завести его, порой руки примерзали к рукоятке, так как варежек не было. В лето потребовались штурвальные на комбайн, пошла убирать хлеб. Днем и ночью пропадали в поле, а питание было очень скучное – собирали мерзлую картошку из которой пекли лепешки. После войны стали возвращаться мужчины, которые сели за трактора, стало полегче.»

Рядом с дедами, материами, старшими братьями и сёстрами трудились и самые юные граждане нашей страны – школьники. Их можно было видеть в поле и на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов. Многие из них в первые же дни войны активно включались в работу на полях и ферма





★ (Показ слайдов «Труженики тыла»)

★ Учитель:

★ Окончилась война. Мы живём под мирным небом. Иногда можно слышать слова о
★ том, что люди не хотят войны, а потому, мол, не надо ворошить память об её
★ ужасах - пусть люди живут спокойно... Ребята, как вы думаете, имеем ли мы право
★ забывать о прошедшей войне?

★ (В своих высказываниях учащиеся подчёркивают, что о войне забывать мы не
★ имеем права. Мы не хотим новой войны, поэтому не имеем права забывать о войне
★ прошедшей. Мы будем вечно помнить о тех, кто погиб во имя Победы, мира на
★ земле.)

★ Учитель:

★ У каждого человека есть свой родной край, где он родился и вырос – это есть его
★ малая Родина. Для него здесь все родное, здесь даже воздух чище, а солнце светит
★ ярче, чем в другом месте на земле. Прикоснуться к ее истории, значит стать
★ сопричастным ко всем событиям, которые с ней произошли. Говорят, что Родину
★ себе не выбирают, так и эти села, где родились наши земляки, стали для них
★ родным краем на всю жизнь. В этих деревнях прошло их детство, тяжелейшее
★ испытание войны, и каждый житель был готов отдать свою жизнь за родной край.
★ В деревнях Нижнее Качеево и Верхнее Качеево есть памятники, за которыми
★ ухаживают жители деревни и учащиеся школы. Это вечная память о том, какой
★ ценой нам досталась победа, чистое небо и мирная жизнь.

★ (Стихи читают дети.)

★ Война прошлась по детским судьбам грозно,
★ Всем было трудно, трудно для страны,
★ Но детство изувечено серёзно:
★ Страдали тяжко дети от войны.
★ Нужны были и смелость и отвага,
★ Чтоб жить под оккупацией врага,
★ Всегда страдать от голода и страха,
★ Прошла где неприятеля нога.
★ В тылу страны нелёгким было детство,
★ Одежды не хватало и еды,
★ Страдали от войны все повсеместно,
★ Хватило детям горя и беды.

★ Учитель:

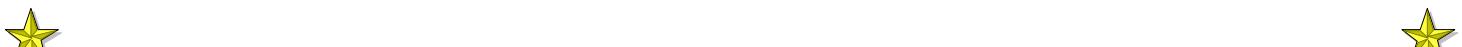
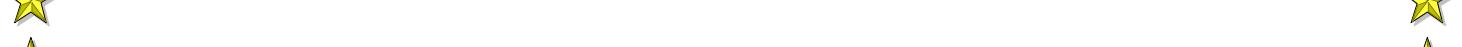
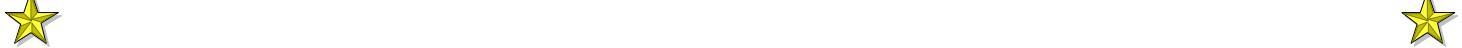
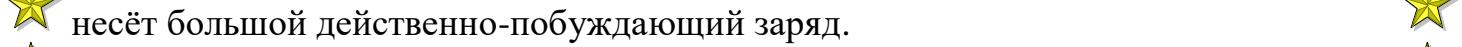
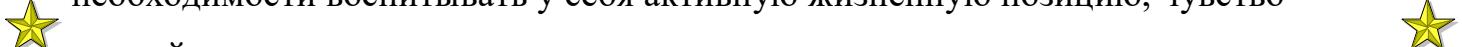
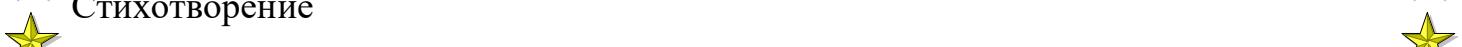
★ Память-часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим
★ остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ».

★ Прошла война, прошла беда.

★ Но боль взывает к людям.

★ Давайте, люди, никогда об этом не забудем!







★ Интернет-ресурсы
★ Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа»
★ уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый
★ имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых
★ операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны.
★ Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы,
★ независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. Адрес:
★ <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.

★ Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Разделы
★ сайта: «История праздника», «Праздничный парад» (документальный фильм и
★ аудиозапись речи Г.К. Жукова), «Атрибуты праздника», «Георгиевская лента»,
★ «Открытки с 9 мая», «Песни», «Стихи», сценарии ко Дню Победы (литературная
★ композиция), «Рецепты военных блюд», «Фотографии Дня Победы». Адрес сайта:
★ <http://victory-dav.ru>.

★ Сайт «Наша победа»: <http://veteran 1941- 45.narod.ru/9mav/ml0019836.htm>.
★ Организован при поддержке Федерального агентства по печати и массовым
★ коммуникациям. Информационные разделы сайта: «От Советского информбюро»,
★ «Плакаты», «Песни», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои»,
★ «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения»,
★ «Военная техника». Разделы «Твоя война», «Фронтовой альбом» рассчитаны на то,
★ что пользователи сайта сами пришлют рассказ о войне или свои семейные истории
★ с фотографиями. Кроме этого, в формате данного проекта организованы конкурс
★ «Я-наследник Победы», рассылка открыток «Великая Победа», акция
★ «Георгиевская ленточка».

